Функции обязанностей детей по дому!

Введение.

Для чего нужны детские домашние обязанности?

1.Обязанности нужны потому, что они нужны. Ребенок должен приучаться быть аккуратным и трудолюбивым.

2.Выполняя какие-то домашние дела, ребенок учится планированию, учится ставить перед собой цели и вырабатывать определенные навыки, которые помогают достижению этих целей.

3.Обязанности учат ребенка рассчитывать свои силы.

4.Домашняя работа учит ребенка самодисциплине.

5.Появление у ребенка собственных обязанностей дает ему понять, что он является важным членом своей семьи, так как вносит посильную лепту в ее жизнедеятельность.

6.Ребенок, занимаясь домашними делами, получает представление о жизни, как цикличном процессе.

Актуальность:

Актуальность данной работы заключается в том, что проблема домашних обязанностей ребенка является неотъемлемой частью проблемы «отцов и детей», которая никогда не теряет своей актуальности.

Домашние обязанности развивают у ребенка:

•умение находить время на дела по дому;
•умение помнить о том, что ты живешь не в замкнутом пространстве, а с близкими людьми, которые не обязаны тебя обслуживать;
•умение заботиться о других;
•умение находить пользу и даже удовольствие от рутинных дел, которые все равно нужно выполнять;
•умение структурировать свои дела и т.д.

Приложение 2.

Анкета для родителей

1. Помогает ли вам ваш ребенок? да нет
2. Считаете ли вы выполнение домашних обязанностей необходимыми для полноценного развития вашего ребенка? да нет
3. Вас устраивает помощь вашего ребенка? да нет
4. Как вы думаете, почему он(а) вам помогает?
   - По собственной инициативе.
   - Вы заставляете.
   - Вы просите.
   - Другое_____
5. Со скольки лет он(а) вам помогает?_____
6. Что он(а) делает?
   - Складывает свои вещи.
   - Моет посуду.
   - Подметает, пылесосит.
   - Моет полы
   - Вытирает пыль с полок и со шкафов.
   - Следит за младшим братом (сестрой)
7. Другое_____

Приложения

Приложение 1

Анкета для детей (обведите ваш вариант ответа)

1. Помогаете ли вы родителям? да нет
2. Считаете ли вы нужным помогать родителям? да нет
3. Любите ли вы помогать родителям? да нет
4. По какой причине вы помогаете родителям?
   - По собственной инициативе.
   - Родители заставляют.
   - Родители просят.
   - Другое_____
5. Со скольки лет вы помогаете родителям?_____
6. Что вы делаете дома? (выберете все подходящее)
   - Складываю свои вещи.
   - Мою посуду.
   - Подметаю, пылесошу.
   - Мою полы.
   - Вытираю пыль с полок и со шкафов.
   - Слежу за младшим братом (сестрой)
   - Другое_____
7. Что бы вы хотели делать в помощь родителям?
   - Складывать свои вещи.
   - Мыть посуду.
   - Подметать, пылесосить.
   - Мыть полы
   - Вытирать пыль с полок.
   - Следить за младшим братом (сестрой).
   - Другое_____
8. Сколько приблизительно времени в день вы тратите на выполнение домашних обязанностей? _____

Возрастные особенности

Младший школьный возраст является наиболее ответственным этапом школьного детства. Высокая сензитивность этого возрастного периода определяет большие потенциальные возможности разностороннего развития ребенка.

Основная особенность этого периода **– коренное изменение социальной ситуации развития ребенка. Он становится «общественным» субъектом и имеет теперь социально значимые обязанности, за выполнение которых получает общественную оценку.**

Ведущая деятельность **– учебная. В рамках учебной деятельности складываются психологические новообразования, характеризующие наиболее значимые достижения в развитии младших школьников и являющиеся фундаментом, обеспечивающим развитие на следующем возрастном этапе.**

Основные задачи развития:

-формирование мотивов учения, развитие устойчивых познавательных потребностей и интересов

-развитие продуктивных приемов и навыков учебной работы, «умения учиться»

-раскрытие индивидуальных способностей и особенностей

-развитие навыков самоконтроля, самоорганизации и саморегуляции

-становление адекватной самооценки, развитие критичности по отношению к себе и окружающим

-усвоение социальных норм, нравственное развитие

-развитие навыков общения со сверстниками, установление прочных дружеских контактов.

Попытайтесь создать все условия для развития трудовой деятельности ребенка, дайте возможность ему самому сделать ряд ошибок и при вашей поддержке прийти к положительному результату .
Ведь только так у детей разовьется интерес и любовь как к трудовой деятельности, так и учебной и в последствии к профессиональной.

Любите детей искренней любовью,
а не слепой!
Иначе плоды будут плачевные.

Желаю вам удачи!